

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.15 Информационные технологии в ландшафтном дизайне
Направление(я)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Учебный план	2025_35.03.10.plz.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	Канд. с.-х. наук, зав. каф., Матвиенко Е.Ю.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Агролесомелиорация и ландшафтное строительство**

Заведующий кафедрой **Матвиенко Е.Ю.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 24.06.2024 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	7	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	направлены на получение систематизированных знаний о инструментальном, информационном и программном обеспечении, применяемом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Защита растений	
3.1.2	Ландшафтное проектирование	
3.1.3	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.1.4	Рисунок и живопись	
3.1.5	Учебная ознакомительная практика по защите растений	
3.1.6	Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре	
3.1.7	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
3.1.8	Генетика и селекция растений	
3.1.9	Парковая фауна	
3.1.10	Мониторинг зеленых насаждений	
3.1.11	Биология зверей и птиц	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.2	Дизайн малого сада	
3.2.3	Инженерные коммуникации	
3.2.4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

ПК-1.1 : Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры

ПК-1.3 : Определяет технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съёмки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры

ПК-5 : Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации

ПК-5.1 : Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации

ПК-5.2 : Использует современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры

ПК-5.3 : Способен выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Базовое обеспечение информационных технологий						
1.1	Общие сведения об информационных технологиях: информация, её представление и измерение, уровни и классы информационных технологий, история развития /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
1.2	Инструментальное обеспечение информационных технологий: аппаратное и программное обеспечение /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1

1.3	Подготовка к тестированию или коллоквиуму. /Ср/	7	10	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
	Раздел 2. Компьютерная графика						
2.1	Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре: общие сведения, редакторы растровой и векторной графики /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
2.2	Знакомство с программой Corel Draw /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.3	Работа с файлами в Corel Draw /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.4	Создание рисунка в Corel Draw /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.5	Редактирование объектов /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.6	Оформление планов /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.7	Знакомство с программой «Наш Сад». Формирование рельефа. Размещение и преобразование объектов в плане программы «Наш Сад» /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.8	Работа с электронной библиотекой: подготовка к лабораторным занятиям (проработка теоретического материала по темам лабораторного практикума) /Ср/	7	7	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
2.9	Определение видов растений. Мобильная дендрометрия /Пр/	7	2	ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
	Раздел 3. Системы автоматизированного проектирования						
3.1	Системы автоматизированного проектирования: общие сведения о САПР, двухмерное и трёхмерное проектирование, Geonics, автоматизированное рабочее место ландшафтного архитектора /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
3.2	Знакомство с программой SAS.Планета. Управление метками в SAS.Планета. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
3.3	Самостоятельная работа по выполнению расчетно-графической работы /Ср/	7	22	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК3

3.4	Геопозиционирование объектов GPS-навигатором Garmin /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
3.5	Инвентаризация объектов благоустройства и озеленения с NextGIS Mobile /Пр/	7	4	ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
3.6	Подсчёт объёмов земляных масс методом профилей /Пр/	7	2	ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
3.7	Подсчёт объёмов земляных масс методом числовых отметок /Пр/	7	2	ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
3.8	Подготовка к тестированию или коллоквиуму /Ср/	7	10	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
3.9	Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам практических занятий. /Ср/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2, ТК3
	Раздел 4. Подготовка к итоговому контролю						
4.1	Подготовка к итоговому контролю /Зачёт/	7	9	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1- Устная и/или письменная защита лабораторных работ (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- Выполнение индивидуального творческого задания (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - Выполнение индивидуального творческого задания (от 6 до 10 баллов).

ТК 1 Пример задания

Вопросы для собеседования

1. Назначение редактора векторной графики CorelDRAW.
2. Пользовательские достоинства редактора.
3. Дайте определение объекту.
4. Что понимается под трассировкой?
5. Растрирование – это... .
6. Содержание рабочего пространства программы.
7. Предназначение системного меню.
8. Назначение стандартного меню.
9. Режимы панели свойств.
10. Функциональность панели инструментов.
11. Перечислите основные инструменты редактора.
12. Назначение контекстного меню.

13. Виды контекстного меню.
14. Виды программ ландшафтного проектирования.
15. Назначение и принципы работы программы Наш Сад.
16. Достоинства и недостатки программы Планировщик садового участка.

ТК 2 Пример задания

ТК 3 Пример задания

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 - Контрольная работа и/или тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Контрольная работа и/или тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Выполнение РГР (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК1:

1. Дайте определение информационным технологиям.
2. Структура информационных технологий.
3. Задачи информационных технологий в области садово-паркового и ландшафтного строительства.
4. Перечислите существующие специализированные классы информационных технологий.
5. Дайте определение базовым информационным технологиям.
6. Классификация базовых технологий по типам обрабатываемых данных.
7. Охарактеризуйте периоды эволюции информационных технологий.
8. Состав инструментального обеспечения информационных технологий.
9. Дайте определение аппаратному обеспечению.
10. Виды компьютеров.
11. Основные компоненты ЭВМ.
12. Периферийные устройства персонального компьютера.
13. Программное обеспечение – это... .
14. Функциональная классификация программных средств.
15. Что понимается под вычислительной сетью?
16. Техническое обеспечение вычислительных сетей.
17. Программное обеспечение вычислительных сетей.
18. Информационный фонд компьютерных сетей.
19. Территориальная классификация вычислительных сетей.
20. Виды локальных вычислительных сетей.
21. Топологии вычислительных сетей.
22. Классификация вычислительных сетей по типу функционального взаимодействия.
23. Дайте определение информационному обеспечению.
24. Классы внешнимашинных данных.
25. Классы внутримашинных данных.
26. Понятие информационной системы.
27. Типы АИС.
28. Назначение графических информационных систем.
29. Приёмы поисковых запросов в ИПС «NormaCS».
30. Понятие электронного офиса.
31. Состав программ электронного офиса Microsoft.
32. Сущность протокола обмена данными OLE.
33. Алгоритм подсчёта объёма земляных масс в табличном процессоре Excel.
34. Этапы проектирования баз данных в Access.
35. Прикладное назначение Power Point.

Вопросы ПК2

1. Компьютерная графика – это
2. Типы компьютерной графики.
3. Виды компьютерной графики.
4. Параметры растровых изображений.
5. Достоинства и недостатки растрового представления данных.
6. Достоинства и недостатки векторного представления данных.
7. Отличие фрактального представления данных от векторного.
8. Атрибуты цвета.
9. Модели кодирования цвета.
10. Условия применения цветовой модели RGB, её достоинства и недостатки.
11. Предназначение цветовой системы CMYK, её достоинства и недостатки.
12. Дайте определение формату данных.

13. Что понимается под конвертацией данных?
14. Охарактеризуйте следующие форматы данных: PSD, TIFF, JPEG, DWG.
1. Дайте определение системе автоматизированного проектирования.
2. Эффективность САПР.
3. Классы и блоки САПР.
4. Средства обеспечения САПР.
5. Подходы в компьютерном проектировании.
6. Назначение программного комплекса GeoniCS.
7. Функциональные разделы модуля Генплан.
8. Типы 3D-моделей в AutoCAD.
9. Автоматизированное рабочее место – это... .
10. Структура автоматизированного рабочего места ландшафтного архитектора.
11. Дайте определение ГИС.
12. Назначение ГИС.
13. Классы ГИС.
14. Структура ГИС.
15. Что в геоинформатике понимается под пространственным объектом?
16. Типы пространственных объектов.
17. Типы пространственных данных.
18. Топология – это....
19. Дайте определение модели данных.
20. Типы моделей данных.
21. Что понимается под организацией данных?
22. Принципы организации пространственных данных.
23. Модели БД в ГИС.
24. Источники информационного обеспечения ГИС.
25. Необходимость предварительной обработки пространственных данных.
26. Процедуры предварительной обработки геоданных.
27. Назначение геопространственного анализа.
28. Базовые процедуры геопространственного анализа.

Вопросы итогового контроля

1. Информация, её представление и измерение.
2. Уровни информационных технологий.
3. Классификация информационных технологий.
4. История развития информационных технологий.
5. Аппаратное обеспечение информационных технологий.
6. Программное обеспечение информационных технологий.
7. Вычислительные сети.
8. Общие сведения об информационном обеспечении.
9. Автоматизированные информационные системы.
10. Графические информационные системы.
11. Информационно-поисковая система NormaCS.
12. Электронный офис.
13. Прикладное применение табличного процессора Excel в ландшафтной архитектуре.
14. Система управления базами данных Access.
15. Программа презентации проектов Microsoft Power Point.
16. Типы компьютерной графики.
17. Теория цвета.
18. Растровая и векторная графика.
19. Форматы графических файлов.
20. Общие сведения о программе GIMP.
21. Общие сведения о программе CorelDraw.
22. Виды программ ландшафтного проектирования.
23. Программа Наш Сад.
24. Представление данных о ландшафте.
25. Генерация ландшафта в Bryce.
26. Классы и блоки САПР.
27. Подходы в компьютерном проектировании.
28. Функциональные разделы модуля Генплан программы GeoniCS.
29. Типы 3D-моделей в AutoCAD.
30. Автоматизированное рабочее место ландшафтного архитектора.
31. Общие сведения о географических информационных системах.
32. Типы и модели картографических данных.
33. Организация данных в ГИС.
34. Сбор и предварительная обработка пространственных данных.

35. Геопространственный анализ.
36. Классификация и источники угроз безопасности информации.
37. Виды вредоносных и нежелательных программ.
38. Система защиты информации.
39. Программные средства защиты данных.
40. Строительство сооружений в программе «Наш сад»: создайте модель двухэтажного здания из красного кирпича, имеющего размеры 8 x 10 м и двухскатную кровлю.
41. Формирование ландшафта территории в программе «Наш сад»: крутизна склона северо-западной экспозиции 30С с наличием холмов высотой 0,7 – 0,8 м.
42. Создание трехмерной модели детской игровой площадки в программе «Наш сад».
43. Моделирование пейзажной картины регулярного стиля в программе «Наш сад».
44. Создание проекта и трехмерной модели волейбольной площадки в программе «Наш сад».
45. Создание проекта и трехмерной модели теннисного корта в программе «Наш сад».
46. Разработка проекта и трехмерной модели цветочной клумбы регулярного стиля.
47. Разработка проекта и трехмерной модели миксбордера.
48. Создание векторной модели топографической основы местности в М 1:200 в графическом редакторе Corel Draw (на основании индивидуального задания).
49. Формирование закрытого типа пространственной структуры в графическом редакторе Corel Draw (на основании индивидуального задания).
50. Оформление и перемещение графического документа в графическом редакторе Corel Draw (на основании индивидуального задания).

6.2. Темы письменных работ

Семестр 7

Выполнение РГР

Расчетно-графическая работа (РГР)

Тематические задания на расчётно-графическую работу

1. Игровой детский комплекс.
2. Спортивный городок.
3. Пейзажная картина в стиле «ФЭН ШУЙ».
4. Дворик в стиле «Патио».
5. Парк регулярного стиля.
6. Сад в японском стиле.
7. Сад английского стиля.
8. Кружевной партер.
9. Сад-розарий.
10. Контейнерный сад (цветы в вазонах) в стиле неоклассицизма.
11. Площадь регулярного парка с фонтаном.
12. Японский сад с водоёмом.
13. Приусадебный участок с домом в стиле «Кантри».
14. Сад суккулентов.
15. Пейзажная картина итальянского стиля.
16. Наборно-орнаментный партер.
17. Каменистый сад.
18. Японский сад на террасированном склоне.
19. Участок с регулярной планировкой и беседкой в центре композиции.
20. Пейзажная картина сельского сада.
21. Сад камней.
22. Сад-лабиринт.
23. Декоративный огород.
24. Сад чайных церемоний.
25. Аквапарк.
26. Коттеджный сад.
27. Натуралистический сад.
28. Сад готического стиля.
29. Китайский сад.
30. Центральная аллея городского парка.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$S = TK + ПК + A$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:
ТК+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЛКиЛПХ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Летин А.С., Летина О.С.	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров "Ландшафтная архитектура"	Москва: Академия, 2014,
Л1.2	Ревяко И.И.	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебное пособие для студентов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=98148&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хныкина А. Г.	Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466914

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства ; сост. И.И. Ревяко	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: методические указания к выполнению расчетно-графической работы на тему: "Ландшафтное моделирование" (для студентов направления "Ландшафтная архитектура")	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства ; сост. И.И. Ревяко, Е.И. Лобовой	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: методические указания к выполнению лабораторных работы (для студентов направления "Ландшафтная архитектура")	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	2417	Специализированное помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Телевизор ЖК; - Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты; - Микроскопы – 6 шт.; - Микроскоп цифровой «Эксперт» – 1 шт.; - Комплект оборудования для проведения лабораторных работ – 10 шт.; - Коллекция микроскопических препаратов – 1 шт.; - Гербарная коллекция; - Трехмерные графические модели растений; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя; - Доска аудиторная – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>